

**Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania z historii i WOS-u dla:
Technikum Nr 4
Branżowej Szkoły Zawodowej Nr 6
28.04.2017r.**

Wymagania na poszczególne oceny z historii

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,

- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych [DzU nr 156, poz. 1046] finalistom lub laureatom olimpiad albo konkursów przysługują oceny celujące; jednak ze względu na ograniczony zasięg tematyczny programu pierwszej klasy szkoły ponadgimnazjalnej osiągnięcie sukcesu w olimpiadzie lub konkursie nie powinno decydować o ocenie celującej),
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Wymagania na poszczególne oceny z WOS-u:

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje proste ćwiczenia i polecenia,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać zjawiska, procesy i postacie z życia publicznego, podstawowe dokumenty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przedstawia wyniki własnej pracy z pomocą nauczyciela,
- posiada skromny zasób słownictwa, popełnia błędy językowe.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zna podstawowe źródła informacji,
- wyszukuje niezbędne informacje w źródłach,
- formułuje proste wnioski,
- potrafi określić wnioski przyczynowo-skutkowe,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
- aktywnie uczestniczy w pracy zespołu,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą określoną w podstawie programowej,
- wyjaśnia przyczyny różnic w interpretacji faktów,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w źródłach, potrafi je wykorzystać do rozwiązywania problemów,
- porównuje wydarzenia współczesne z przeszłością,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w praktyce,
- samodzielnie wyszukuje informacje, potrafi je selekcjonować i hierarchizować,
- analizuje i interpretuje wydarzenia oraz potrafi uzasadnić sposób oceny,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debaty, dyskusje),
- podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- opracowuje projekty,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną.

Poziom wymagań dopełniających i wykraczających poza podstawę programową (ocena celująca)

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, realizuje projekty edukacyjne.

Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Na podstawie rozporządzenia dotyczącego warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, zobowiązano nauczyciela do indywidualizacji działań pedagogicznych, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychoedukacyjnych ucznia. Dostosowanie wymagań nie oznacza ich obniżania. Należy realizować wszystkie (a nie tylko niektóre) hasła programowe na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych.

Orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej jest podstawą do opracowania indywidualnego programu nauczania, a opinia do podania uczniowi nowego zakresu wymagań na oceny, uwzględniającego treści programowe z podstawy programowej.

1. Uczniowi przysługuje 1 np. / semestr (zwolnienie z odpowiedzi ustnej i zadania domowego)
2. W szkole są szczęśliwe numerki, uczeń tego dnia nie jest pytany (dotyczy odpowiedzi ustnej)
3. Każdą ocenę uczeń może poprawić:
 - ocenę ustną na następnej lekcji (na prośbę ucznia)
 - kartkówkę do tygodnia czasu (od momentu jej oddania)

- sprawdzian do 2 tygodni na lekcji- nauczyciel ustala 1 termin poprawy
- jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce i do tygodnia (od momentu oddania prac) jej nie napisze to wpisywana jest ocena ndst
- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisze pracy w terminie dodatkowym, wpisywana jest ocena ndst
- 4. Uczeń posiada podręcznik i zeszyt na każdej lekcji

PLUS podwyższa ocenę o 0,5, zaś MINUS obniża ocenę o 0,25

np. -4 to 3,75

np. +4 to 4,5

W celu zapewnienia obiektywności ocen ze sprawdzianów przyjmuje się następującą procentową punktację:

- a) niedostateczny 0% - 37%
- b) –dopuszczający 38%-39%
- b) dopuszczający 40%-45%
- b) +dopuszczający 46%-47%
- c) -dostateczny 48%-49%
- c) dostateczny 50%-70%
- c) +dostateczny 71%-72%
- d) -dobry 73%-74%
- d) dobry 75%-84%
- d) +dobry 85%-87%
- e) -bardzo dobry 88%-89%
- e) bardzo dobry 90%-96%
- e) +bardzo dobry 97%-98%
- f) -celujący 99%
- f) celujący 100% i punkty za zadania dodatkowe

§88

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według skali :

celujący cel 6 bardzo dobry bdb 5 dobry db 4 dostateczny dst 3 dopuszczający dop 2
niedostateczny ndst 1

Waga

sprawdzian 3

kartkówka 2

odpowiedź ustna 2

aktywność 1-3

zadanie domowe 1

ćwiczenia 2

referat 2

konkurs 1-3

ocena śródroczna 4

Uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, a uzupełnił braki w miejsce stopień śródroczny wpisuje się cyfrę 2.

Średnia ważona ocena klasyfikacyjna

Mniejsza od 1,75 niedostateczny

1,75 – 2,74 dopuszczający

2,75 – 3,64 dostateczny

3,65 – 4,74 dobry

4,75 – 5,30 bardzo dobry

5,31 - 6 celujący

Opracowali:
Beata Kaczmarska
Jolanta Faryniak
Jan Lewandowski
Danuta Socha